

Vzdělávání pěstounů

Pěstounská péče je státem garantovaná forma náhradní rodinné péče, která zajišťuje dostatečné hmotné zabezpečení dítěte a přiměřenou odměnu těm, kteří se ho ujali. Pěstoun má právo zastupovat dítě a spravovat jeho záležitosti jen v běžných věcech. K výkonu mimořádných záležitostí (např. souhlas s operací) musí požádat o souhlas zákonného zástupce dítěte, případně soud. Pěstounská péče vzniká rozhodnutím soudu a zaniká zletilostí dítěte, ze závažných důvodů rozhodnutím soudu.

Do pěstounské péče jsou svěřovány děti, které mají rodinu, ale nemohou v ní z různých důvodů žít. Jedná se o tzv. sociálně osiřelé děti, které mají matku a otce nebo alespoň jednoho z nich, ale ti se o ně nemohou, nechtějí nebo neumějí starat.

Právní úpravu pěstounské péče lze nalézt v Zákoně č. 94/1963 Sb., o rodině a dále v Zákoně č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí.

Novela zákona o sociálně-právní ochraně dětí, která vstoupila v platnost dne 1.1.2013 vnesla do pěstounské péče mnoho novinek. Jednou z nich je právě povinnost pěstounů vzdělávat se. Tato povinnost vedle dalších práv a povinností je zakotvena v takzvané Dohodě o výkonu pěstounské péče, která je ve většině případů uzavírána mezi pěstouny a obecním úřadem obce s rozšířenou působností, v jehož obvodu má pěstoun trvalý pobyt.

Konkrétně je povinnost zvyšovat si znalosti a dovednosti v oblasti výchovy a péče o dítě obsažena v § 47f novely. Rozsah vzdělávání je stanoven na 24 hodin ročně.

Důvodem pro zakotvení povinného vzdělávání pěstounů přímo do zákona je fakt, že pěstounská péče je velmi zodpovědnou formou výchovy a nesprávná péče o dítě může mít nedozírný vliv na celý jeho další život. Děti svěřované do pěstounské péče jsou velmi často dětmi deprivovanými a frustrovanými, často dětmi s výchovnými problémy. Společnosti nabízející vzdělávací kurzy pro pěstouny připravují výuková témata zaměřená právě na tyto problémy. Výuku zajišťují vysoce kvalifikovaní lektori z oblasti dětské psychologie a psychiatrie, pediatrie či z oblasti právní. Odborníci většinou volí formu výuky, která umožňuje aktivní účast pěstounů, nikoliv jen poslech přednášky. Pěstouni mohou diskutovat mezi sebou navzájem a předávat si vlastní zkušenosti.

Účast pěstounů na vzdělávacích kurzech je plně hrazena ze státního příspěvku na výkon pěstounské péče.

Pro pěstouny, kteří mají Dohodu o výkonu pěstounské péče uzavřenou s orgánem sociálně-právní ochrany dětí Městského úřadu v Dačicích, zajišťuje povinné vzdělávání Vzdělávací středisko ANDRA se sídlem ve Vimperku. Výuka se koná v zasedací místnosti městského úřadu a probíhá ve třech osmihodinových blocích vždy průměrně pro deset osob. Pěstouni se mohou rovněž zúčastnit seminářů, které si sami vybrali u jiných vzdělávacích agentur.

Zpětná vazba vypovídá o tom, že většina pěstounů je s náplní výuky spokojena. Domnívají se, že jim informace získané prostřednictvím lektorů budou přínosné a užitečné při výchově jim svěřených dětí. Oproti tomu se naleznou i tací, kteří považují čas strávený na školení za čas ztracený. Je to věc názoru každého jednotlivce. Výchova dětí je náročnou životní disciplínou, jejímž cílem je postavit do života člověka samostatného a soběstačného s pozitivním morálním profilem. Osobně se domnívám, že na cestě k tomuto cíli je získávání nových vědomostí, zkušeností a praktických rad velmi důležité. Rozhodně nejsou nikdy zbytečné a nikdo z nás neví, kdy je může potřebovat.

Bc. Blanka Sedláčková Vinklerová
sociální pracovnice MěÚ Dačice